



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
RETE DI AMBITO RM9

Istituto Comprensivo "Via Alberto Savinio, 43 "

Indicare (*apponendo una croce*) in quale area il Docente, per l'anno scolastico 2018/19, ritiene proficua l'attività di formazione in servizio:

Autonomia organizzativa e didattica	<input type="checkbox"/>
Valutazione e miglioramento - Il coinvolgimento di tutta la comunità scolastica	<input type="checkbox"/>
Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	<input type="checkbox"/>
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	<input type="checkbox"/>
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale	<input type="checkbox"/>
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	<input type="checkbox"/>
Inclusione e disabilità	<input type="checkbox"/>

All'interno di ciascuna Area indicare (*apponendo una croce*) una sola tematica di maggiore interesse:

AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA

Arricchimento, differenziazione e individualizzazione dei curricula, anche associato a processi di innovazione delle metodologie e delle didattiche.	<input type="checkbox"/>
Altro _____	<input type="checkbox"/>

VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO

Formazione su rapporto di autovalutazione e miglioramento	<input type="checkbox"/>
La valutazione e la certificazione delle competenze con riferimento alla delega	<input type="checkbox"/>
La valutazione e la certificazione delle competenze con riferimento alla delega	<input type="checkbox"/>
Altro _____	<input type="checkbox"/>

DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE

Introduzione alla programmazione “a ritroso” e alla progettazione dei curricula per competenze	<input type="checkbox"/>
Didattica per competenze: quadro teorico, modelli , valutazione e certificazione degli apprendimenti	<input type="checkbox"/>
Introduzione della pratica dell’osservazione reciproca in classe	<input type="checkbox"/>
Competenze di base e metodologie innovative per il loro apprendimento (italiano, competenze matematico-logiche e scientifiche)	<input type="checkbox"/>
Altro _____	<input type="checkbox"/>

COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO

Temi e visione del PNSD e innovazione didattica	<input type="checkbox"/>
Innovazione didattica e rapporto tra attività didattica e PNSD	<input type="checkbox"/>
Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, creatività e competenze digitali, pensiero computazionale, contenuti digitali	<input type="checkbox"/>
Altro _____	<input type="checkbox"/>

COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE GLOBALE

Formazione di figure di coordinamento su competenze psico-pedagogiche e sociali per prevenzione disagio giovanile nelle diverse forme e promozione del Welfare dello studente	<input type="checkbox"/>
Percorsi di tipo specialistico legati al fenomeno del bullismo e del cyber-bullismo	<input type="checkbox"/>
Altro _____	<input type="checkbox"/>

INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE

Formazione di figure di coordinamento per programmi di accoglienza, integrazione e animazione culturale e scambi internazionali	<input type="checkbox"/>
Italiano come Lingua Seconda e valorizzazione del plurilinguismo	<input type="checkbox"/>
Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale: parità di genere, educazione ambientale, educazione alimentare e corretti stili di vita, cittadinanza scientifica, legalità e cittadinanza attiva ecc.	<input type="checkbox"/>
Altro _____	<input type="checkbox"/>

INCLUSIONE E DISABILITÀ

Didattica inclusiva, anche con l’uso delle tecnologie digitali	<input type="checkbox"/>
Formazione su specifiche disabilità _____ (specificare)	<input type="checkbox"/>
Formazione del docente curricolare sulla gestione di alunni con disturbi comportamentali _____	<input type="checkbox"/>