

Griglia di valutazione dell'elaborato finale
Scuola secondaria I grado – Classi III – A.S. 2019/2020

Alunno/a	
Classe/Sez.	
Tematica	
Tipo di elaborato	

	Criteri	Descrittori	Punti¹	
VALUTAZIONE DELL' ELABORATO	ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI	I contenuti sono stati affrontati con un approccio personale originale? Le informazioni riportate mostrano un adeguato livello di rielaborazione? Sono stati selezionati e usati materiali di tipo diverso?/5	
	COERENZA CON L'ARGOMENTO	Il lavoro risulta approfondito nelle sue parti? I collegamenti interdisciplinari mostrano una adeguata consistenza? Le fonti scelte sono appropriate per la tematica trattata?/5	
	CHIAREZZA ESPOSITIVA	I contenuti sono organizzati e articolati in modo efficace? I testi sono grammaticalmente corretti e scorrevoli?/5	
VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE	CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE, DI RISOLUZIONE DI PROBLEMI, DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	L'alunno/a ha mostrato una rielaborazione personale degli apprendimenti? L'alunno/a ha esplicitato in modo efficace e consapevole i punti chiave del suo elaborato? L'alunno/a ha saputo motivare con efficacia le scelte effettuate nel suo lavoro?/5	Somma i due punteggi e dividi per 2
	COMPETENZE COMUNICATIVE	L'alunno/a ha presentato l'elaborato usando un lessico appropriato? L'alunno/a ha presentato l'elaborato in modo ordinato? L'alunno/a ha presentato l'elaborato con partecipazione e coinvolgimento?/5	
PUNTEGGIO TOTALE		/20	

Tabella di conversione punteggio–voti

punti	≤ 8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
voto	4	5	6	7	8	9	10						

¹Indicare un punteggio da 0 a 5 (0 indica per nulla e 5 moltissimo)