



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

---

# Rendicontazione Sociale

RMIC8EH00G  
IC VIA SAVINIO

# Popolazione scolastica

### OPPORTUNITA'

L'Istituto opera nel quartiere Talenti di Roma situato in una zona semicentrale della città e caratterizzato da elevata densità demografica, peraltro ancora in fase di crescita considerata la presenza di numerosi cantieri edilizi tuttora in corso. Lo status socio-economico e culturale delle famiglie degli alunni risulta di livello medio-alt la maggior parte dei genitori svolge libere professioni, attività imprenditoriali, commerciali ed impegnative. L'attenzione e le aspettative sul ruolo della scuola sono, pertanto, molto presenti ed elevate. L'omogeneità sociale e territoriale dell'utenza facilita la progettazione e la comunicazione.

### VINCOLI

La scarsissima presenza di alunni stranieri limita il confronto culturale tra le diverse popolazioni e può costituire un ostacolo al naturale superamento di eventuali pregiudizi derivanti, talvolta, da una limitata conoscenza delle diversità etniche. In relazione all'accoglienza degli alunni stranieri, inoltre, la mancanza di una puntuale mediazione culturale rende difficile l'integrazione e la comunicazione con le loro famiglie.

# Territorio e capitale sociale

### OPPORTUNITA'

Il contesto territoriale in cui opera l'Istituto offre svariate opportunità culturali e sociali: sono presenti asili-nido, ludoteche, oratori, parchi e diversi centri sportivi, musicali e ricreativi. La scuola collabora con numerose associazioni culturali per le attività di pre e post scuola, per l'ampliamento dell'offerta formativa con attività sportive, musicali ed espressive, per la formazione del personale docente. Talvolta, si è dato spazio anche a collaborazioni con centri medici convenzionati per la profilassi, attraverso controlli odontoiatrici, esami baropodometrici, ecc. Un'associazione di volontariato attiva sul territorio ha organizzato alcune giornate per la donazione del sangue. La scuola si avvale anche della collaborazione delle Forze dell'Ordine per realizzare incontri con gli alunni della scuola secondaria di I grado sui temi del bullismo e cyber-bullismo, delle insidie legate all'uso della rete internet, dei rischi delle dipendenze da alcol e droghe.

### VINCOLI

La scuola coglie le opportunità offerte dal territorio ma non ha la possibilità di orientarne le scelte e le attività in rapporto alle proprie specifiche esigenze. Gli Enti Locali di riferimento rispondono in modo non adeguato ai bisogni e alle richieste dell'Istituto. L'ASL di appartenenza ha notevolmente ridotto le iniziative progettuali e di consulenza. Nelle relazioni con gli Enti locali, l'esiguità dei fondi destinati alla scuola e la complessità burocratica incidono negativamente sulla risoluzione dei problemi segnalati e sulla tempestività degli interventi richiesti. Anche nel settore sanitario, la cessazione di alcuni finanziamenti ha comportato l'interruzione di importanti progetti quali, ad es., le campagne di sensibilizzazione su microcitemia, celiachia, ecc.

# Risorse economiche e materiali

### OPPORTUNITA'

La scuola ha tre plessi abbastanza vicini tra loro ed agevolmente raggiungibili anche con i mezzi pubblici. Uno di essi è stato di recente oggetto di importanti interventi di ristrutturazione. Negli edifici che si sviluppano su più piani, sono presenti l'ascensore e le scale di sicurezza; sono presenti, altresì, le rampe di accesso e i bagni per disabili. Ogni anno si svolgono almeno due prove di evacuazione in ogni plesso. Tutti e tre i plessi dispongono di palestre, laboratori e spazi esterni fruibili. Nel plesso di scuola primaria è stato portato a termine con successo un progetto per la realizzazione di

una sala teatro grazie al lavoro congiunto tra dirigenza scolastica e amministrazione locale; l'accordo è stato reso possibile grazie all'utilizzo di fondi privati vincolati. Le condizioni socio-economiche dell'utenza permettono di richiedere contributi alle famiglie per viaggi d'istruzione ed attività opzionali. Anche il contributo scolastico volontario viene versato dalla maggioranza dei genitori consentendo un reale miglioramento dell'offerta formativa. Di recente, sono state opportunamente e proficuamente utilizzate le opportunità offerte dalla partecipazione al Programma Operativo Nazionale 2014-2020 con conseguente accesso ai relativi finanziamenti europei.

#### **VINCOLI**

La scuola dipende molto dai finanziamenti privati dell'utenza nell'organizzazione delle attività extrascolastiche ed integrative. Le condizioni strutturali degli edifici scolastici, rappresentano spesso un limite, necessitando di interventi manutentivi non sempre attuati per mancanza di fondi da parte dell'Ente proprietario.

## **Risorse professionali**

#### **OPPORTUNITA'**

La stabilità del dirigente scolastico e del personale docente (il 90% circa è presente nell'Istituto da almeno due anni) favorisce la continuità e la diffusione delle buone pratiche e, al tempo stesso, è espressione di un clima positivo di relazioni e collaborazioni. La presenza di professionalità consolidate permette di ampliare l'offerta formativa in relazione a bisogni particolari dell'utenza. La maggior parte dei docenti di scuola primaria è in possesso del titolo per l'insegnamento della lingua inglese.

#### **VINCOLI**

L'età dei docenti è mediamente alta e ciò può rappresentare, talvolta, un limite all'introduzione e all'utilizzo nella didattica delle nuove tecnologie. L'incremento delle iscrizioni e la formazione di nuove classi hanno determinato, soprattutto nella scuola Secondaria di Primo Grado un frazionamento di alcune cattedre con un conseguente aumento del personale precario.

## Risultati legati alla progettualità della scuola

### Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

### Attività svolte

Nel periodo di riferimento (2014/15 - 2017/2018) molti progetti ed attività sono stati ideati al fine di potenziare le competenze linguistiche degli alunni anche in vista di un miglioramento delle specifiche competenze oggetto delle rilevazioni nazionali mediante la somministrazione delle prove standardizzate di italiano e , recentemente, di inglese. In coerenza con le Indicazioni 2018 sul raggiungimento delle competenza chiave europee , è stato costituito un gruppo di lavoro per adeguare il Curricolo verticale a dette direttive, definendo in dettaglio le conoscenze e le abilità nonché le modalità e le Unità di Apprendimento necessarie al raggiungimento delle competenze.

Sono state definitivamente adottate, come modalità strutturata di lavoro, le prove comuni per classi parallele di italiano, inglese e spagnolo con successiva tabulazione e comparazione degli esiti e verifica al fine di riorientare, se necessario, la progettazione didattica.

La scuola ha previsto nel Piano dell'Offerta Formativa le seguenti attività

- Attività di recupero e potenziamento in orario curricolare
- Attività di recupero delle competenze di italiano in orario extracurricolare mediante l'utilizzo dei fondi europei
- Attività di potenziamento della lingua inglese (Cambridge) e spagnola (Dele) in orario extracurricolare
- Giornalino scolastico con elaborazione da parte degli alunni di scuola primaria di articoli su tematiche inerenti le attività scolastiche (viaggi d'istruzione, visite didattiche, attuazione di progetti a carattere espressivo, eventi)
- Attività di teatro in lingua italiana e inglese in orario scolastico anche con la collaborazione di esperti esterni
- Circolo di lettura con approfondimento di testi letterari e/o di narrativa e discussione sulle tematiche affrontate
- Gara di Spelling
- CLIL
- Collaborazione con l'ONG Aiesec riconosciuta dall'ONU per la cooperazione e gli scambi culturali internazionali con la finalità di attuare progetti di approfondimento della lingua inglese e spagnola attraverso la presenza in classe di giovani volontari madrelingua
- Utilizzo di strategie e strumenti di insegnamento-apprendimento mirati a sviluppare l'inclusione, la motivazione e la partecipazione: peer to peer, brainstorming, storytelling, flipped classroom, cooperative learning, lavagne interattive.

### Risultati

Le attività didattiche attuate sono state mirate al perseguimento dei seguenti obiettivi:

- Lettura e comprensione dei testi di vario tipo
- Analisi e sintesi dei contenuti
- Produzione di testi coerenti e corretti sul piano grammaticale e sintattico
- Acquisizione di uno stile di apprendimento autonomo e di un metodo di studio personale efficace al fine di "imparare ad apprendere"
- Sviluppo di autonomia, autocontrollo, consapevolezza di sé e senso di responsabilità attraverso il rispetto di regole condivise ed esperienze significative.

Dall'analisi degli esiti delle prove per classi parallele di italiano e inglese emerge un miglioramento dei risultati tra le prove iniziali e finali nella scuola secondaria mentre per la scuola primaria si rileva una maggiore omogeneità tra le classi parallele.

Tale dato è confermato dagli esiti delle prove Invalsi e dal raggiungimento di un indice di variabilità tra le classi più basso nell'ultimo anno di riferimento (2017/18)

### Evidenze

**Documento allegato:** Evidenzarecuperolitaliano.pdf

### Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

### **Attività svolte**

La scuola si pone come obiettivo fondamentale la conoscenza delle regole di base della convivenza civile, programma in questa direzione attività e progetti che rendano gli alunni più consapevoli del loro ruolo nella società:

-progetto PON " A spasso per Montesacro"

- progetto di sostenibilità ambientale "Il bello"

- stesura del patto di corresponsabilità con le famiglie condiviso ed approvato dal Consiglio d' Istituto.

-progetto di prevenzione del cyberbullismo

-corsa di Miguel

-avvio del progetto Unplugged

-interventi a scuola di associazioni ed enti preposti alla prevenzione di comportamenti devianti (uso di droghe, fumo, alcool, bullismo,..)

-giornata della memoria

### **Risultati**

Le attività e i progetti , proposti nei gruppi classe e misti, hanno generato occasioni di incontro, di confronto, di approfondimento , contribuendo ad incrementare la conoscenza dei temi affrontati e il senso di responsabilità personale.

Le famiglie hanno letto e sottoscritto, negli incontri con i docenti di inizio anno , il patto di corresponsabilità in un'ottica di partecipazione attiva e collaborazione con l'istituzione scolastica.

### **Evidenze**

**Documento allegato:** PonteNomentano.pdf

## Prospettive di sviluppo

La scuola si propone di porre maggiore attenzione alla rilevazione iniziale delle esigenze educative del territorio di appartenenza. Tale obiettivo consente di strutturare una programmazione di attività e progetti che connoti in modo specifico questa istituzione scolastica e corrisponda alle aspettative e alle richieste dell'utenza locale.

A tal fine, si prevede di utilizzare i seguenti strumenti:

- questionario di gradimento rivolto alle famiglie;
- schede di rendicontazione dei progetti e delle attività della scuola rivolte a docenti ed alunni (a campione);
- rilevazione dei bisogni formativi del personale docente e ricognizione delle offerte disponibili;
- creazione di una banca dati per la condivisione delle buone pratiche educative.

La scuola si pone, altresì, come ulteriore prospettiva di crescita, l'attuazione di un'organizzazione sempre più ispirata a criteri di chiarezza e funzionalità al fine di realizzare condizioni interne di reale benessere scolastico.

Già dal corrente anno scolastico, è iniziata una sperimentazione, con parte di alunni e docenti di scuola primaria, fondata sulla pratica della mindfulness con lo scopo di migliorare la consapevolezza di sé e le capacità di attenzione attraverso semplici pratiche di respirazione e meditazione.

## Altri documenti di rendicontazione

**Documento allegato:** Attività svolta dagli alunni nell'ambito del Pon sulla valorizzazione del patrimonio artistico: "A spasso per Montesacro"

**Documento allegato:** Risultati Dele e Ket