



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA SAVINIO, 43"

Codice meccanografico RMIC8EH00G
Via A. Savinio, 43 - 00141 - ROMA

☎/Fax 06/82000065

✉ rmic8eh00g@istruzione.it; rmic8eh00g@pec.istruzione.it

C.F. 97713460588

Prot. n. 628/VI.1.2

del 5 febbraio 2018

**Ai docenti dell'Istituto Comprensivo
All'Albo d'Istituto
Al sito web d'Istituto**

**Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-37
CUP: B84C17000330007**

Oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo

BANDO DI RECLUTAMENTO DOCENTI INTERNI TUTOR

Avviso per la selezione e il conferimento di incarichi per attività di tutoraggio connessi con il PON - FSE "Competenze di base"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la

semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii .;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante "Codice dei contratti pubblici", come modificato, da ultimo, dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56, recante "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50", nonché alle relative previsioni attuative (ad es., Linee Guida ANAC);

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali ed di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M20P001 "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 (Programma plurifondo FSE-FESR), finalizzato al miglioramento del sistema di Istruzione e approvato dalla Commissione Europea con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 e successive mm. Ii.;

VISTE le note del MIUR AOODGEFID n. 5158 e 5159 del 14/04/2015 relative a disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 (c.d. "La Buona Scuola"), art. 1, comma 1, lettere l) e m): "[...] prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, [...] valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale [...] e l'apertura pomeridiana delle scuole";

VISTO l'Avviso pubblico prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "*Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento*", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 -Miglioramento delle competenze chiave degli allievi– Azione 10.2.2- Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo;

VISTO il Progetto "Ragazzi al centro" - PON FSE –“Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” di questa istituzione Scolastica;

VISTA il provvedimento di conferma del finanziamento trasmesso con prot.n. AOODGEFID/198 del 10 gennaio 2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Uff. IV del MIUR ha comunicato la formale autorizzazione del citato progetto proposto da questa Istituzione Scolastica;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE - FESR 2014 - 2020;

VISTA la nota MIUR.AOOGFID. REGISTRO UFFICIALE (U). 0000487 del 24.01.2018 relativa alla pubblicazione del Manuale Operativo Funzione “ Procedure di gara per servizi e forniture”;

VISTE le disposizioni comunitarie in tema di azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

VISTA la nota MIUR.AOOGFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0034815 del 02-08-2017 sui Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 -2020 -Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;

VISTO il Manuale per la Documentazione delle Selezioni del personale per la formazione (MOD) del 22.11.2017;

VISTA la Delibera n. 48 del 02 febbraio 2018 del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il Programma Annuale 2018;

CONSIDERATA la formale assunzione al bilancio E.F. 2018 del finanziamento relativo al progetto "Competenze di base" disposta dal Dirigente Scolastico con provvedimento prot. n 596/VI.1 del 02.02.2018;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

PRESO ATTO dei compiti specifici dei tutor secondo le disposizioni contenute nelle recenti Linee Guida A.N.A.C. relative al PON in oggetto;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di tutor per la realizzazione del Progetto di cui in oggetto;

PRESO ATTO della delibera n 50 del Consiglio di Istituto del 02/02/2018 " Criteri di scelta Esperti e Tutor" PON – FSE “Competenze di base”;

EMANA

il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di docenti interni a questo Istituto per le attività di tutor inerenti le seguenti azioni previste dal progetto PON FSE “Competenze di base”:

TITOLO MODULO	DESTINATARI	PLESSO	TEMPI DI ATTUAZIONE	N. ORE
OSSERVO, SPERIMENTO IMPARO	Allievi (Primaria primo ciclo – classi III)	Caterina Usai	Giugno 2018	30
RECUPERO ITALIANO	Allievi (secondaria primo grado- classi II)	Cecco Angiolieri	Marzo – Giugno 2018	30
RECUPERO MATEMATICA	Allievi (secondaria primo grado-classi II)	Cecco Angiolieri	Marzo – Giugno 2018	30

ARTICOLO 1

-Finalità della selezione e compiti del tutor-

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di tutor per l'attuazione del PON, ai quali affidare i seguenti compiti:

- ✓ Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività. Si precisa che nulla è dovuto all'esperto e/o al tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico;
- ✓ Progettare (in collaborazione con il docente esperto del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi fondando la progettazione degli interventi su una corretta individuazione delle aree di fabbisogno su cui intervenire;
- ✓ Supportare l'attività degli esperti nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti; supportare i corsisti;
- ✓ Inserire nel sistema di gestione GPU 2014-2020 tutta la documentazione riguardante l'attività del corso di formazione, compresa la rilevazione delle presenze;
- ✓ Organizzare momenti di restituzione alla cittadinanza;
- ✓ Supportare l'esperto ad approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali e delle competenze in uscita;
- ✓ Coadiuvare l'esperto nel trasferire i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti;
- ✓ Curare il monitoraggio del corso.

Tutte le attività dei corsi in presenza si svolgeranno in orario pomeridiano o a conclusione dell'anno scolastico, così come si evince dalla tabella. Si precisa che, qualora il numero dei partecipanti dovesse scendere al di sotto del minimo (n. 9) per due incontri consecutivi, il corso deve essere immediatamente sospeso dopo il secondo incontro consecutivo con meno di 9 partecipanti.

ARTICOLO 2

-Requisiti generali di ammissione-

1. Sono ammessi alla selezione come tutor, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, dei requisiti di partecipazione riportati nella tabella n.2
2. Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di essere docente a T.I. presso l'Istituto Comprensivo Via Savino, di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; di godere di diritti civili e politici; di essere in possesso dei requisiti essenziali previsti nel presente avviso alla successiva Tabella 1.

3. Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica, DPR n. 445 del 2000, le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'articolo 75 del predetto DPR. n. 445 del 2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto.

4. Il tutor dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma telematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

ARTICOLO 3

-Compenso-

1. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione, è pari a € 30,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri.
2. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va riferita alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliata e documentata.
3. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

ARTICOLO 4

-Valutazione delle domande e costituzione delle graduatorie-

1. La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dal Dirigente Scolastico, che la presiede, dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto e da un terzo componente da nominare.
2. La Commissione verificherà il possesso dei requisiti richiesti e attribuirà il punteggio globale, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nella tabella 1. La Commissione valuterà esclusivamente i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo e nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 2). Gli incarichi saranno attribuiti, mediante lettera d'incarico, anche in presenza di una sola candidatura pervenuta purché sia rispondente alle esigenze progettuali. In caso di parità nel punteggio sarà preferito il candidato più giovane.
3. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.

Tabella 1

Requisiti di partecipazione		
<u>Per i moduli rivolti alla scuola primaria</u>		
- Laurea nuovo o vecchio ordinamento		
- Docente di scuola primaria		
<u>Per i moduli rivolti alla scuola secondaria</u>		
- Laurea nuovo o vecchio ordinamento		
- Docente di scuola secondaria		
<u>Per tutti i moduli</u>		
Competenze digitali specifiche per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale necessarie alla gestione della piattaforma telematica GPU per la documentazione dei progetti PON		
Titoli di studio	Punti	
Titoli universitari		
Diploma di Laurea	Da 80 a 100 Da 101 a 109 110 110 e lode	punti 5 punti 7 punti 8 punti 10
Formazione		
Master/specializzazioni/perfezionamenti post lauream, di durata almeno annuale, afferenti alla tipologia delle attività previste dall'intervento PON (1 punto per titolo)	Max punti 5	
Corsi di formazione in servizio su metodologie didattiche innovative ,di durata non inferiore a 20 ore ciascuno (1 punto per ogni attestato di partecipazione)	Max punti 5	
Corsi di formazione di durata non inferiore a 20 ore ciascuno, afferenti alla tipologia delle attività previste dall'intervento PON (1 punto per ogni attestato di partecipazione)	Max punti 5	
Competenze		
Competenze informatiche se certificate (ECDL o superiore)	Punti 2	
Comprovata esperienza nell'uso delle tecnologie informatiche e dell'attività laboratoriale nella didattica	Punti 1	
Esperienza professionale		
Esperienze di docenza come formatore attinenti l'area di intervento	Punti 3	
Esperienze pregresse di collaborazione nella realizzazione di percorsi PON	Punti 1	
Attività di progettazione didattico- metodologica e realizzazione di percorsi afferenti la tipologia del modulo, promossi dal MIUR o dagli EE.LL.	Punti 2	
TOTALE PUNTI		

ARTICOLO 5

-Termini e modalità di presentazione delle domande-

1. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali, secondo il modello di candidatura (All. 1).
2. Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione:
 - a) copia di un documento di identità in corso di validità;
 - b) il curriculum vitae in formato Europeo, datato e sottoscritto.
3. La domanda di partecipazione dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 10:00 del 21 febbraio 2018** mediante consegna a mano all'indirizzo via Savinio 43 – 00141 Roma (RM) oppure via posta elettronica all'indirizzo pec: rmic8eh00g@pec.istruzione.it; il candidato dovrà allegare alla e-mail la scansione della documentazione necessaria, inclusa la copia del documento di identità in corso di validità. La candidatura dovrà riportare nell'oggetto: Progetto PON/FSE - Candidatura tutor –Modulo.... (*indicare il titolo del modulo*).

Le attività formative inizieranno, prevedibilmente, nel mese di marzo 2018 e si dovranno concludere entro il 31 agosto 2018.

4. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto in data 23 febbraio 2018. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione; trascorso tale termine, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, ferma restando la possibilità che intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai docenti prescelti. Resta inteso che il tutor si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto in accordo con l'esperto e il Dirigente Scolastico. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto, l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

5. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano e extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

ARTICOLO 6

-Responsabile del procedimento-

1. Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico dott.ssa Angela Maria Marrucci.

ARTICOLO 7

-Trattamento dei dati personali-

1. Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ARTICOLO 8

-Pubblicità-

Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- ✓ Affissione all'albo dell'Istituto
- ✓ Pubblicazione al sito

Allegat1:

- **Modello di domanda (All.1)**
- **Griglia per la valutazione dei tutor (All.2)**

F.to Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Angela Maria Marrucci