



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "FORO ITALICO"

CORSO SI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA' DI SOSTEGNO

PROGETTO FORMATIVO

Scuola Ospitante: ISTITUTO COMPRENSIVO VIA SAUONIO
Sede/i del tirocinio VIA SAUONIO 43
Tutor tirocinio diretto: ANNA CAURA CIOCCONI
Nominativo del Tirocinante FRANCESCA BARONE
Nat.Δa CAMPASSO Prov. CB il 23-11-1981
residente in CAMPASSO Prov. CB
via/piazza CAMPANIA nr. 9/D CAP 86100
cell. 328 2756595 e-mail: froba81@libero.it
COD. FISCALE: BRNFNC81S63B519P
Tutor coordinatore BERTOLUCCI ANTONELLA

Criteri generali:

Criteri generali per la realizzazione del tirocinio:

- responsabilizzare i tirocinanti nella progettazione del tirocinio
- favorire il coinvolgimento dello specializzando nelle attività connesse al funzionamento della istituzione scolastica
- favorire la cooperazione fra specializzando ed operatori nell'ambiente scolastico,
- favorire i processi di apprendimento basati sull'esperienza,
- favorire i processi di riflessione critica e rielaborazione dell'esperienza svolta,
- favorire la creatività personale.

Organizzazione del tirocinio ai sensi del DM 30/09/2011

E' da espletarsi in non meno di 5 mesi, le ore di tirocinio calcolate in 60'.

La scuola individua il/i tutor dei tirocinanti (con un incarico di insegnamento per non meno di 7 anni) e secondo le priorità di seguito indicate:

- docente in servizio con contratto a tempo indeterminato, specializzato per le attività di sostegno, incaricato su posto di sostegno, con non meno di 5 anni di anzianità di servizio;

oppure

- docente in servizio con contratto a tempo indeterminato, specializzato per le attività di sostegno, incaricato su posto comune o disciplinare, con non meno di 5 anni di anzianità di servizio su posto di sostegno (ruolo o pre-ruolo).

Il tirocinio presso le sedi scolastiche, sotto la supervisione del tutor del tirocinio, è composto da 6 CFU di tirocinio diretto e 1 CFU di tirocinio indiretto:

Tirocinio diretto (150 ore):

- Osservare il processo di insegnamento/apprendimento, le dinamiche relazionali e sociali nonché comportamentali degli allievi, i modi di relazione del docente, gli stili di insegnamento del docente, gli apprendimenti individuali e di gruppo
- Individuare i processi di integrazione di tutti gli alunni compresi quelli con bisogni educativi speciali, prestando attenzione alle relazioni tra pari nel processo di insegnamento/apprendimento.
- Orientarsi nella conoscenza della organizzazione della scuola con particolare attenzione all'accoglienza, all'orientamento, ai progetti e alle attività legati ai processi di integrazione e inclusione, fare esperienza delle attività organizzative della scuola e della classe (su prassi e metodologie, ruoli e responsabilità dei docenti e degli altri attori che concorrono ai processi di integrazione)
- Prendere visione della normativa sull'organizzazione della scuola e sulla documentazione relativa agli alunni con disabilità, DSA e con BES coinvolti nel progetto educativo (Certificazioni, DF, PEI e PDF) e altro da identificare
- Cercare di coniugare i presupposti teorici con le tecniche di osservazione a scuola
- Riflettere sul ruolo del docente specializzato, sulle metodologie e sugli strumenti didattici ed educativi utilizzati e sui rapporti con i docenti curricolari e le attività condotte con la classe.
- Progettare e programmare interventi diretti e cercare di realizzarli direttamente in aula, al fine di sviluppare competenze relative alla co-ideazione, co-progettazione, monitoraggio e conduzione di una progettazione didattica inclusiva
- Supportare il lavoro dei docenti di sostegno e dei curricolari
- Utilizzare strumenti di verifica e valutazione relativi al processo di insegnamento-apprendimento e alla progettazione.
- Osservare la gestione dei processi comunicativi tra i docenti e gli alunni e le altre figure professionali della scuola (personale ATA, AEC, ecc.)

Alcune ore di tirocinio devono essere svolte per:

- partecipare a riunioni di lavoro e riunioni degli organi collegiali (es. GLHI, GLI, GLHO, Collegio docenti, CdC o di Sezione della classe dove si svolge il tirocinio, ecc...);
- conoscere il contesto scolastico e la documentazione scolastica, in particolare, riferita all'integrazione (POF, PAI, PTOF, ecc.) cfr. punti precedenti;

- conoscere la programmazione della classe dove si svolge il tirocinio, identificando i processi di integrazione e di inclusione;
- conoscere la documentazione relativa all'alunno o, agli alunni, in situazione di disabilità, DSA e BES presenti nella classe dove si svolge il tirocinio cfr. punti precedenti;
- partecipare ad attività coinvolgenti la classe dove si svolge il tirocinio.
- partecipare ad attività extrascolastiche se previste nella programmazione didattica
- partecipare ad iniziative formative e di aggiornamento in servizio per il personale sui temi dell'inclusione;

Tirocinio indiretto (25 ore)

- rielaborazione dell'esperienza professionale collegandola con gli aspetti teorici, laboratoriali e TIC, utilizzando gli strumenti predisposti dall'Università per documentare il lavoro svolto (diari, griglie, schede, altro..);
- rielaborazione personalizzata e individuazione delle motivazioni personali alla professione di docente di sostegno;
- autovalutazione sull'efficacia del proprio operato e predisposizione della relazione finale alla luce dell'esperienza vissuta e di quello che ha appreso durante il corso.

Ruoli nel Tirocinio

Tirocinante - concorda i contenuti del modulo di tirocinio con il tutor del tirocinante a scuola e con il tutor coordinatore con i quali analizza e valuta l'esperienza.

In particolare s'impegna a:

- riflettere sull'esperienza e a collegarla ai modelli teorici, laboratoriali e TIC;
- utilizzare gli strumenti predisposti dall'Università e dalle scuole per documentare il lavoro svolto (diari, griglie, schede), riflettendo sull'efficacia del proprio operato;
- rielaborare l'esperienza nel gruppo;
- elaborare il proprio progetto di tirocinio e rivederlo alla luce dell'esperienza;
- stendere relazioni sul lavoro svolto;
- osservare la scuola nella sua globalità;
- sperimentare l'attività in classe;
- relazionarsi con il contesto (alunni, docenti, organi collegiali, istituzioni).

Obblighi del tirocinante, durante il periodo di tirocinio il tirocinante è tenuto a:

- seguire le indicazioni del tutor e fare riferimento a quest'ultimo per qualsiasi esigenza di tipo organizzativo od altre evenienze;
- rispettare gli obblighi di riservatezza circa i processi produttivi, prodotti o altre notizie relative al soggetto ospitante di cui venga a conoscenza sia durante che dopo lo svolgimento del tirocinio;
- rispettare i regolamenti della scuola e le norme in materia di igiene e sicurezza;

Tutor del tirocinante è il docente che organizza e promuove il lavoro del tirocinante a scuola, a cui vengono affidati i seguenti compiti:

- orientare gli studenti rispetto agli assetti organizzativi e didattici della scuola e alle diverse attività e pratiche in classe;

- accompagnare e monitorare l'inserimento in classe e la gestione diretta dei processi di insegnamento degli studenti tirocinanti;
- discutere e condividere possibili applicazioni in classe;
- attestare la presenza del tirocinante;
- inviare una relazione al tutor coordinatore al termine dell'attività svolta.

Tutor coordinatore è l'insegnante responsabile del tirocinio indiretto cui vengono affidati i seguenti compiti:

- orientare e gestire i rapporti con i tutor dei tirocinanti seguendo gli studenti nelle diverse situazioni in classe e a scuola o nell'extrascuola, formalizzando il progetto di tirocinio dei singoli studenti in accordo con il progetto di Tirocinio espresso dall'Università Foro Italico (vedi documento allegato);
- provvedere alla formazione del gruppo di studenti attraverso le attività di tirocinio indiretto e l'esame dei materiali di documentazione prodotti dagli studenti nelle attività di tirocinio;
- supervisionare e valutare le attività del tirocinio diretto e indiretto;
- seguire le relazioni finali per quanto riguarda le attività in classe e tutte le attività connesse al Tirocinio.

Luogo e data Roma 13.09.2018

Il Tirocinante Giuseppe Jona

Il Tutor del tirocinante Annalisa Cucco

Il Tutor coordinatore Augusto Bertucci

